

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМХО

имени Джульетты Якубович

Кондратенко А.П.

« 12 » декабря 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика  
(производственная)

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль подготовки	Музыкальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс 4 (8 семестр)	

Луганск, 2024

Программа преддипломной практики (производственной) является обязательной частью предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование», очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Сергиенко А.В.

Программа практики утверждена на заседании кафедры музыкального образования

«11» 11 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  
музыкального образования



А.В. Сергиенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИМХО имени Джульетты Якубович

«11» 12 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
ИМХО имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



В.В. Савенков

«12» 12 2024 г.

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Преддипломная практика (производственная) – является обязательным этапом обучения бакалавра и представляет собой вид учебных и самостоятельных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Целью** преддипломной практики (производственной) является – систематизация, расширение и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования;

- систематизация, расширение и закрепление у студентов социальных, поликультурных, коммуникативных, информационных компетенций саморазвития и самообразования, творческой деятельности и профессиональной самостоятельности;

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, способствующих эффективному выполнению выпускной квалификационной работы;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи** преддипломной практики (производственной):

- совершенствование приобретенных студентами теоретических знаний по профессионально-педагогическим дисциплинам;

- систематизация, углубление и закрепление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, полученных в период обучения и предшествующих практик, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- создание организационных условий для успешного выполнения студентами выпускных квалификационных работ;

- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;

- приобретение опыта научно-исследовательской работы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- формирование и обобщение результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы.

- формирование умений и навыков самостоятельного планирования, организации и ведения исследовательской работы;

- способствование формированию профессионально значимых качеств личности современного преподавателя профессионального обучения и специалиста индустрии красоты.

- совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования;

- завершение работы над текстом ВКР.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика (производственная) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Музыкальное образование» реализуется кафедрой музыкального образования и осуществляется на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения. В учебном плане относится к обязательной части Б2.О предметно-методического модуля, индекс – Б2.О.04.04(Пд).

Преддипломная практика (производственная) основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения учебных дисциплин: «Философия», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Информационные технологии в образовании», «Педагогика», «Методы исследовательской и проектной деятельности» и др. Преддипломная практика

(производственная) закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и комплексному формированию компетенций обучающихся для дальнейшей научно-исследовательской деятельности при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы и др.

Объем преддипломной практики (производственной) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях – 6 з.е., общий объем часов – 216, объем самостоятельной работы – 212 ч., 4 недели.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения преддипломной практики (производственной), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p><b>Знает:</b> нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; правила и приемы ведения дискуссий;</p> <p><b>умеет:</b> проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований; использовать современные методы проведения научных исследований; формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач; аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы; представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей;</p> <p><b>владеет:</b> навыками устной и письменной формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации; публичных выступлений; подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знает:</b> основы создания информационной образовательной среды учебного заведения с использованием современных информационных технологий;</p> <p><b>умеет:</b> интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность;</p> <p><b>владеет:</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание проведения преддипломной практики (производственной)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		<b>8 семестр</b>	
1.	<b>Раздел 1. Ознакомление с базой практики</b>	<b>16</b>	
2.	1.1. Установочная конференция.	2	
3.	1.2. Инструктаж руководителя базы практики по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям и правилам внутреннего распорядка.	2	
4.	1.3. Знакомство с коллективом базы практики	2	
5.	1.4. Ознакомление со структурой базы практики;	2	
6.	1.5. Изучение документации, действующей на предприятии	4	
7.	<b>Раздел 2. Выполнение заданий практики, согласно темы выпускной квалификационной работы</b>	<b>170</b>	
8.	2.1. Самостоятельная сбор информации с использованием литературных источников, интернетсети, ее обработка и получение реальной подосновы.	50	
9.	2.2. Разработка эскизного варианта проекта практической части ВКР.	40	
10.	2.3. Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы	40	
11.	2.4. Практическое выполнение индивидуальных заданий преддипломной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	40	

12..	<b>Раздел 3. Подготовка материалов и оформление отчета по практике</b>	<b>26</b>	
13.	3.1. Подготовка отчета о практике	10	
14.	3.2. Сбор портфолио достижений студента	10	
15.	3.3. Подготовка к итоговой конференции (дифференцированному зачету)	6	
16.	Контроль	4	
<b>Общее количество часов:</b>		<b>216</b>	

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении преддипломной практики (производственной)**

Преддипломная практика (производственная) является формой практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности.

В ходе прохождения преддипломной практики (производственной) обучающимся предоставляется возможность реализовать усвоенные на ранее изученных дисциплинах приоритетные направления проектной деятельности, технологии, приемы творческой деятельности.

Деятельность студента-практиканта регламентируется государственными нормативными документами, а также правилами внутреннего распорядка учреждений дополнительного образования, в которое он направляется на практику.

#### **Руководство практикой**

Непосредственное учебно-методическое руководство и выполнение программы преддипломной практики (производственной) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыкальное образование обеспечивает выпускающая кафедра музыкального образования Института музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович.

Руководство преддипломной практикой (производственной) осуществляет руководитель практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- отвечает за заключение договоров с Базами практик и оформление приказов о допуске к практике;
- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- согласовывает с руководителем практики от Базы практики программу прохождения практики;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству РФ медицинских книжек студентов;
- организывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики; предоставляет студентам Программу практики, бланки отчетной документации;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несёт ответственность совместно с руководителем практики от Базы практики за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- выставляет итоговую оценку по преддипломной практике на основании оценивания работы студента руководителем от базы практики.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение преддипломной практики (производственной)**

### *а) основная литература:*

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.
2. Золотарева, А.В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для вузов / А.В. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 286 с.
3. Зырянова Н.И. Экономика образования: учебное пособие / Н.И. Зырянова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 141 с.
4. Прохорова О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О.Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 117 с.
5. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные образовательные технологии»: модуль: «Проектная деятельность в образовательном учреждении» / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013. – 151 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Безуевская В.А. Организация деятельности учреждения дополнительного образования детей: учеб.-метод. пособие / В.А. Безуевская, Е.Н. Глубокова, Н.В. Смирнова; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. – 76 с.
2. Борытко Н.М. Управление образовательными системами: Учебник для студентов педагогических вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова; Под ред. Н.М. Борытко. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 48 с.
3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.

### *в) Интернет-ресурсы*

1. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ»[Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://teoriya.ru>
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>
3. БДАИБС«LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.
4. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение преддипломной практики (производственной)**

**5.** Для демонстрации технологических процессов выполнения практических работ, предусмотренных программой преддипломной практики (производственной), используется мультимедийное оборудование: компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки, а также следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Chrome»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Каждый обучающийся имеет возможность пользоваться библиотечным фондом Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ», который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

#### **8. Материально-техническая база преддипломной практики (производственной)**

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики (производственной) включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- возможность пользования Научной библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ».



[illegible]